

La Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Argomento delicato ma che saputo affrontare con serietà e, soprattutto con serenità, è l'incipit di profonde riflessioni e discussioni critiche nei bambini.

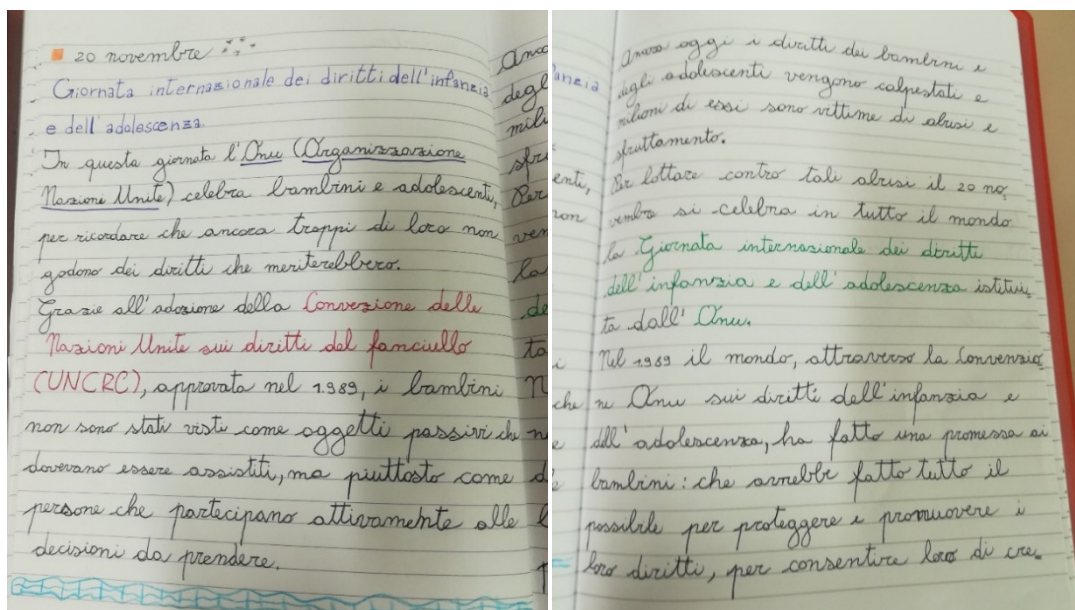
Il **20 novembre** è la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Già lo scorso anno la classe 3^a aveva affrontato l'argomento con modalità più legate ad attività grafiche e musicali.

Quest'anno, in 4^a, si è puntato maggiormente sull'aspetto storico e sulle motivazioni che hanno portato a stilare una Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del Fanciullo nel 1989.



Introduzione all'argomento trattato



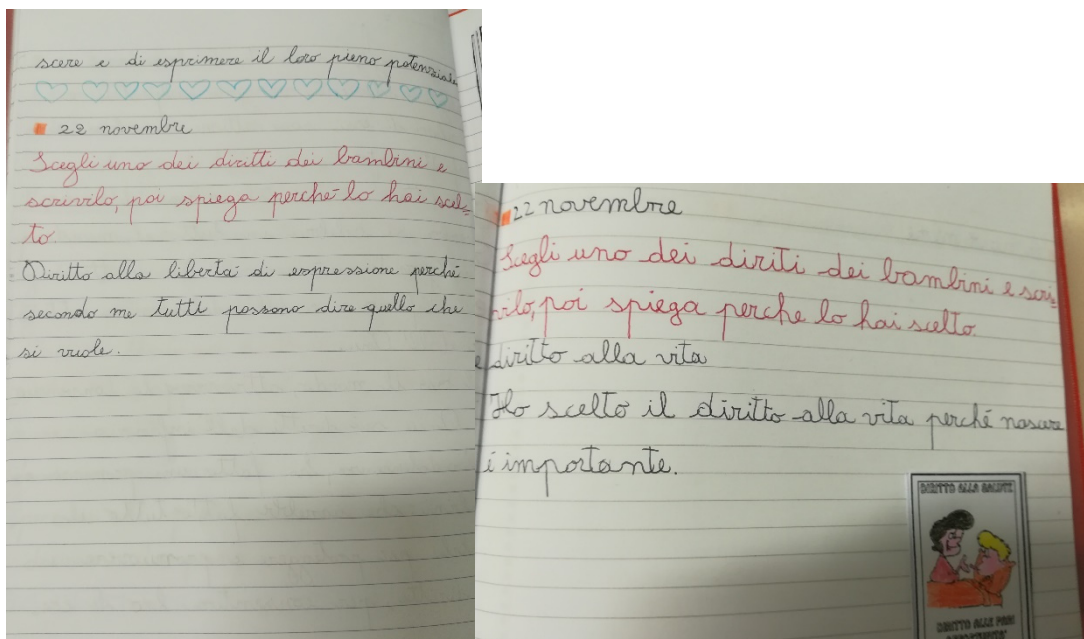
Cenni storici sull'UNCRC

In una seconda lezione i bambini sono stati invitati a riflettere sui singoli diritti (alcuni). Anche per quest'anno sono stati rappresentati graficamente con dei disegni che ogni bambino ha colorato, ritagliato, piegato e incollato sul quaderno. Individualmente, hanno scelto uno dei diritti che secondo loro era più importante e in un primo momento ne hanno condiviso l'idea con i compagni, successivamente hanno motivato la loro scelta scrivendola sul quaderno.



Pieghevole incollato sul quaderno con alcuni dei diritti dei bambini

Individualmente, hanno scelto uno dei diritti che secondo loro era più importante e in un primo momento ne hanno condiviso l'idea con i compagni, successivamente hanno motivato la loro scelta scrivendola sul quaderno.



Alcuni esempi di diritti scelti dai bambini